الصف الثانى الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م
التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
باقي أكتوبر ٢٠٢٠	الأول	**الجبر : الأعداد الحقيقية** • كيفية إيجاد الجذر التكعيبي لعدد نسبى • مجموعة الأعداد غير النسبية - إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي. • تمثيل العدد غير النسبي على خط الأعداد. • مجموعة الأعداد الحقيقية ح - علاقة الترتيب في ح	• يناقش المعلم مع تلاميذه كيفية ايجاد الجذر التكعيبي للعدد النسبي باستخدام التحليل • يشارك المعلم تلاميذه في استنتاج مجموعة حل المعادلات التي تشمل ايجاد الجذر التكعيبي للعدد النسبي وتطبيقاته • يميز المعلم مع تلاميذه الفرق بين الاعداد النسبية والأعداد غير نسبيه • يدرب المعلم تلاميذه على تمثيل العدد غير نسبي على خط الاعداد باستخدام الأدوات الهندسية وايجاد قيمة تقريبية له • يقارن التلاميذ بين مجموعة حل المعادلات في ن، ن/ • يدرب التلاميذ على المقارنة بين عددين حقيقين او أكثر وترتيبهم تصاعديا او تنازليا
	الثاني	**الهندسة : متوسطات المثلث و المثلث المتساوي الساقين** • متوسطات المثلث • المثلث الثلاثينى الستيني	• يناقش المعلم تلاميذه بعض التمارين لاكتشاف متوسطات المثلث وكذلك نسبة تقسيم متوسطات المثلث من جهة الرأس الى القاعدة والعكس • يعمق المعلم فهم النظريات (نظرية ٣ ، نظرية ٤ ،نتيجة المثلث الثلاثينى الستيني) الخاصة بمتوسطات المثلث من خلال التمارين • يدرب المعلم التلاميذ على تمارين مختلفة المستوي على المتوسطات



الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
	الثالث	**الجبر : الأعداد الحقيقية** • العمليات على الأعداد الحقيقية وخواصها – العمليات على الجذور التربيعية والتكعيبية وخواصها • الفترات المحدودة والفترات غير المحدودة • العمليات على الفترات.	• يدرب المعلم تلاميذه على تمثيل الفترات على خط الأعداد مع تحديد نوع كل فترة وكتابتها بطريقة الصفة المميزة والعكس • يحكم المعلم على أداء تلاميذه في استخدام خط الأعداد لأجراء العمليات على الفترات • يدرب المعلم تلاميذه على إجراء العمليات على ألأعداد الحقيقية • يشجع المعلم تلاميذه من خلال الأنشطة المطروحة على استخدام خواص على الاعداد الحقيقية • يشارك المعلم التلاميذ في اجراء العمليات على الجذور التربيعية • يطبق المعلم مع تلاميذه مفهوم العددان المترافقان في حل مشكلات الجذور التربيعية • يستنتج المعلم مع تلاميذه شروط اجراء العمليات على الجذور التربيعية والتكعيبية
نوفمبر ٢٠٢٠	الرابع	**الهندسة : متوسطات المثلث و المثلث المتساوي الساقين** • المثلث المتساوي الساقين • نظرية (١) - نتيجة - نظرية (٢) - نتيجة	• يصنف المعلم مع تلاميذه من التمارين انواع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه وأطوال أضلاعه • ينفذ المعلم مجموعة من الأنشطة مع تلاميذه لتدريبهم على العلاقة بين قياس زاويتي القاعدة لمثلث متساوي الساقين • يدرب المعلم تلاميذه على مهارة رسم شكل هندسي لتمرين
	الخامس	**الجبر : الأعداد احقيقية** • تطبيقات على الاعداد الحقيقية	• يقيم المعلم أداء تلاميذه في تحديد المعطى والمطلوب واختيار القانون المناسب لحل المشكلة المطروحة • يقترح المعلم بعض المشكلات الحياتية ويطلب من التلاميذ إجاد حلول مبتكرة مستخدمين قوانين المساحات والحجوم
	السادس	**الهندسة : متوسطات المثلث و المثلث المتساوى الساقين** **نظريات المثلث المتسلوى الساقين و نتائجه – محاور التماثل**	• يناقش المعلم مع تلاميذه عدة أنشطة تتعلق بمفهوم محور تماثل مثلث متساوي الساقين ونتائجه • يدرب المعلم تلاميذه على كتابة البرهان كاملا بطريقة صحيحة



الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م			
الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
	السابع	**الجبر: الأعداد الحقيقية** • حل المعادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد • حل المتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد	• يشارك المعلم تلاميذه في استنتاج مجموعة حل معادلات الدرجة الأولى في ح وتمثيلها بيانيا • يدرب المعلم تلاميذه على حل المتباينات من الدرجة الأولى في ح وتمثيلها بيانيا
	الثامن	**الهندسة: التباين** • مفهوم التباين – مسلمات التباين • المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث.	• يطبق المعلم عدة انشطه مع تلاميذه تضمن مفهوم التباين ومقارنة أضلاع وزوايا المثلث • يساعد تلاميذه في استخدام مسلمات التباين مع نظريات المثلث في حل المشكلات المطروحة • يناقش المعلم تلاميذه بعد عرض عدة انشطة لمساعدتهم على المقارنة بين الزوايا في المثلث اعتمادا على اطوال الأضلاع المقابلة لهذه الزوايا • اكساب التلاميذ مهارة رسم عمل مناسب لتسهيل حل المشكلات المطروحة
ديسمبر ٢٠٢٠	التاسع	**الجبر : الأعداد الحقيقية** • العلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى - التمثيل البياني للعلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى • ميل الخط المستقيم – تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم	• يحلل المعلم أدء التلاميذ من خلال تمثيل علاقة خطية بين متغيرين بيانيا باستخدام بعض الازواج المرتبة • يناقش المعلم تلاميذه لاستنتاج ميل خط مستقيم بمعلومية نقطتين • يقترح المعلم عدة مشكلات حياتية تتعلق بميل الخط المستقيم ويناقشهم في كيفية الحل
	العاشر	**الهندسة : التباين** • المقارنة بين أطوال الأضلاع فى المثلث - متباينة المثلث	• يوجه المعلم تلاميذه على اكتشاف علاقات هندسيه من خلال الأنشطة المطروحة بين أطوال اضلاع المثلث اعتمادا على قياسات الزوايا المقابلة لهذه الاضلاع • يكسب المعلم تلاميذه مهارة إثبات صحة أو خطأ برهان هندسي • يقيم المعلم أداء التلاميذ في اكتسابهم مهارة كتابة البرهان الهندسي كاملا من خلال التمارين المعطاة
	الحادي عشر	**الإحصاء** • كيفية جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرارية ذات مجموعات. • كيفية تكوين كل من الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل والتمثيل البياني لكل منهما	• يشكل المعلم مع تلاميذه بعد جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكراريه ذات مجموعات • يكون المعلم مع تلاميذه من خلال التمارين الجدولين المتجمعين الصاعد والهابط مع التمثيل البياني



الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١ م

التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الشهــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
يناير ٢٠٢١	الثاني عشر	**الإحصاء** • كيفية إيجاد الوسط الحسابي من جدول تكراري ذي مجموعات • كيفية حساب الوسيط و المنوال من جدول تكراري ذي مجموعات	• يدرب المعلم تلاميذه على كيفية حساب الوسط الحسابي لجدول تكراري ذي مجموعات • يناقش المعلم تلاميذه لتحديد قيمة الوسيط على المنحنيين المتجمعين الصاعد و الهابط • يقيم المعلم أداء التلاميذ في حساب المنوال لجدول التكراري ذي مجموعات
	الثالث عشر	• حل أختبارات الكتاب المدرسي	• حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ
	الرابع عشر	• حل أختبارات الكتاب المدرسي	• حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد

